



	Токмокский медицинский колледж	
	Система менеджмента качества	
	СМК-ОП(02)-15	

Рассмотрено
 на заседании
 Педагогического совета ТокМК
 Протокол № 136
 От «21» 07 2022г



ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве и школе молодых
преподавателей колледжа

Лист согласования

Дата	Занимаемая должность	ФИО	Замечания и предложения	Подпись	
	горюхи	Фудайбергелова С.Э.			
	зам. дир. по УР	Алдатанова С.			
	зав. отделом	Ажсанова М.			
	менеджер	Валиева			

1. Общие положения

Школа начинающего преподавателя - это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей, являющееся составной частью системы повышения квалификации и объединяющее преподавателей с высшим образованием, имеющих стаж работы по занимаемой должности менее 3 лет.

Школа начинающего преподавателя оказывает педагогическую и методическую поддержку начинающим преподавателям в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям.

2. Цели и задачи

Цель: формировать у начинающих преподавателей потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- удовлетворять потребности начинающего преподавателя в непрерывном образовании;
- оказывать помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя;
- помогать начинающим преподавателям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

3. Функции и обязанности

1. Организация групповых занятий для начинающих преподавателей, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов школы начинающего преподавателя по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.
2. Организация изучения профессиональных потребностей начинающих преподавателей, помощь в самосовершенствовании.
3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта.

4. Права участников Школы начинающего преподавателя

1. Принимать участие в семинарах, конференциях, творческих и педагогических мастерских.
2. Использовать материальную базу колледжа для самообразования.
3. Получать консультативную помощь от методиста, преподавателей-наставников.
4. Повышать свою квалификацию.

5. Ответственность

Участники и руководитель Школы начинающего преподавателя несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

6. Организация управления

Для организации работы Школы начинающего преподавателя назначается руководитель, из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

В ТокМК руководителем ШМС является методист колледжа.

В течение учебного года проводится не менее четырех занятий Школы.

К основным формам работы Школы начинающего преподавателя относятся:

- семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей;
- открытые занятия и внеаудиторные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

7. Делопроизводство

1. Положение о Школе начинающего преподавателя.
2. План работы.
3. Комплект методических рекомендаций.

8. Регистрация, рассылка, хранение и внесение изменений

8.1. Регистрация, рассылка, хранение настоящего Положения, а также внесения изменений. осуществляется в порядке, описанном в положении СМК "Управление внутренними нормативными документами в ТокМК".